



UNIDAD	AZCAPOTZALCO	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN SOCIOLOGIA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	9
124155	INTRODUCCION AL TRABAJO DE INVESTIGACION CIENTIFICO-SOCIAL		TIPO	OBL.
H.TEOR. 4.5	SERIACION		TRIM.	I
H.PRAC. 0.0				

OBJETIVO(S) :

Objetivo General.

Que al final del curso el alumno sea capaz de identificar de manera básica las relaciones existentes entre las teorías sociológicas, los métodos y técnicas de investigación social, y su vinculación necesarias con el estudio de las matemáticas, la estadística y la metodología en general.

Objetivos específicos.

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

1. Realizar algunas de las aplicaciones básicas de la investigación social, así como el requerimiento de emplear procedimientos técnicos que permitan el análisis de observaciones teórico-empíricas con el fin de obtener conclusiones fundamentadas.
2. Aplicar las estrategias básicas para obtener proposiciones contrastables y medibles.
3. Desarrollar argumentos lógicos para plantear un tema factible de investigación; buscar información por sí mismo en bibliotecas mexicanas y recursos de ciencias sociales de la WWW.

CONTENIDO SINTETICO:

- I. Ciencias sociales, técnicas de investigación y estadística. ¿Cuál es la relación?.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 281

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 124155

INTRODUCCION AL TRABAJO DE INVESTIGACION CIENTIFICO-SOCIAL

1. La necesidad de investigación social.
2. La relación entre las buenas narraciones y las estadísticas precisas.
3. Aplicaciones de la estadística en sociología.
4. El enfoque científico y los métodos de las ciencias sociales.

II. Introducción a la lógica de la investigación científica en ciencias sociales.

1. La lógica de la investigación social.
2. De lo abstracto a lo medible: la operacionalización como procedimiento para alcanzar el conocimiento en ciencias sociales.

III. Procedimientos para la investigación y sistematización documental.

1. La investigación documental y sus fines.
2. Algunas fuentes de datos secundarios en México.
3. La elaboración de bases de datos bibliográficos con Access: algunos aspectos básicos.
4. El uso de Excel para cálculos y de Word para la elaboración y presentación de trabajos.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El curso está organizado de forma que cada bloque temático posee lecturas obligatorias sobre las que el profesor evaluará los conocimientos adquiridos por parte de los alumnos individualmente y/o en grupos colectivos de trabajo.

Por su parte el profesor hará el desglose respectivo de los aspectos relevantes para la temática en cuestión, en términos de ejercicios o de planteamientos teóricos.

Para que exista un seguimiento puntual de los temas a desarrollar en el curso, el programa establece los apartados del(os) texto(s) a revisar, para que el alumno les estudie atentamente antes de las clases correspondientes. Se considera oportuno que el curso incluya (bloque III de contenidos) sesiones de computación donde los alumnos apliquen los planteamientos revisados teóricamente en el aula.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global.

A fin de percibir el proceso de aprendizaje individual y colectivo del



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 281

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 124155

INTRODUCCION AL TRABAJO DE INVESTIGACION CIENTIFICO-SOCIAL

alumno, la evaluación (el profesor en turno determinará los porcentajes correspondientes para cada rubro) consistirá en lo siguiente:

- Elaboración de trabajos finales, uno teórico y otro práctico, ambos vinculados en su desarrollo.
- Realización y entrega sistemática de ejercicios para el control de las lecturas efectuadas y las prácticas realizadas.

Admite evaluación de recuperación global.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Allen Paulos John, Érase una vez un número, Barcelona, Tusquets, 1999, introducción y cap. 1.
2. Balcells y Junyent Josep, La investigación social: introducción a los métodos y las técnicas, Barcelona, ESRP-PPU, 1994, caps. 1-4.
3. Blalock Hubert, Introducción a la investigación social, Buenos Aires, Amorrortu, 1994, cap. 1.
4. Cázares Hernández Laura y otros, Técnicas actuales de investigación documental, México, Trillas y UAM, 2001.
5. García Ferrando Manuel, Socioestadística, Madrid, Alianza, ed. 1989, cap. 1.
6. Kline Morris, Matemáticas para los estudiantes de humanidades, México, FCE, 1998, caps. I y XXII.
7. Lazarsfeld Paul, "De los conceptos a los índices empíricos", en Boudon y Lazarsfeld, Metodología de las ciencias sociales, Barcelona, Laia, 1973.
8. Namakfoorosh, Metodología de la investigación, México, Limusa, cap. 5.
9. Wallace Walter, La lógica de la ciencia en la sociología, Madrid, Alianza, 1980, introducción y cap. I.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 281

EL SECRETARIO DEL COLEGIO